

Date : Prénom :

Pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ?

Ecris une phrase pour répondre aux questions.

- Ce conte répond à une question. Laquelle ?

Il répond à la question suivante : « Pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ? »

- Qui a vu une gomme avec des pattes ?

C'est le grand-père de la personne qui raconte l'histoire.

- Pourquoi les élèves ne pouvaient-ils pas travailler ?

Les élèves ne pouvaient pas travailler car leur gomme partait de leur trousse.

- Selon toi, cette histoire est-elle vraie ?

Non car une gomme est un objet fabriqué par l'homme, elle ne peut pas avoir de pattes, ni partir de la trousse.

- A ton avis, pourquoi les gommes disparaissent-elles ?

Elles disparaissent parce qu'elles sont usées ou parce qu'elles ont été perdues.

Date : Prénom :

Le présent du verbe avoir

1. Complète chaque phrase avec un pronom personnel sujet qui convient.

..... *Eu* as de la chance !

Il/Elle/On a un cartable.

..... *Vous* avez faim.

..... *Nous* avons chaud.

Il/Elle/On a un vélo.

Ils/Elles ont des poux.

..... *J'* ai six ans.

..... *Vous* avez soif.

Ils/Elles ont froid.

..... *Eu* as trop sommeil.

2. Récris ces phrases en remplaçant le verbe à l'infinitif entre parenthèses par le verbe correctement conjugué. Observe bien les sujets avant de commencer...

J' (**avoir**) une casserole en fonte. → *J'ai une casserole en fonte.*

Sarah (**avoir**) un vélo rouge. → *Sarah a un vélo rouge.*

Tu (**avoir**) marmite de sorcière. → *Tu as une marmite de sorcière.*

Mes hamsters (**avoir**) très faim. → *Mes hamsters ont très faim.*

Nous (**avoir**) deux bols jaunes. → *Nous avons deux bols jaunes.*

3. On révise : conjugue les verbes du tableau au présent.

	regarder	avoir	cuisiner	tourner
Vous	<i>regardez</i>	<i>avez</i>	<i>cuisinez</i>	<i>tournez</i>
Tu	<i>regardes</i>	<i>as</i>	<i>cuisines</i>	<i>tournes</i>
Elle	<i>regarde</i>	<i>a</i>	<i>cuisine</i>	<i>tourne</i>
Nous	<i>regardons</i>	<i>avons</i>	<i>cuisinons</i>	<i>tournons</i>

Date : Prénom :

Les nombres jusqu'à 99 : lire et écrire les nombres en lettres – correction

1. Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.

34	vingt-sept
41	trente-quatre
58	cinquante-huit
27	quarante-et-un

85	vingt-et-un
19	quarante-cinq
21	quatre-vingt-cinq
45	dix-neuf

62	soixante-douze
76	soixante-six
72	soixante-deux
66	soixante-seize

81	quatre-vingt-sept
87	quatre-vingt-dix-sept
97	quatre-vingt-onze
91	quatre-vingt-un

2. Ecris ces nombres en chiffres.

dix-neuf **19**

quarante-trois **43**

trente-sept **37**

soixante-dix-huit **78**

quatre-vingt-six **86**

soixante-et-un **61**

quatre-vingt-onze **91**

soixante-douze **72**

3. Ecris ces nombres en lettres. Tu dois écrire un mot sur chaque trait.

52 **cinquante – deux**

28 **vingt – huit**

47 **quarante – sept**

65 **soixante – cinq**

82 **quatre – vingt – deux**

72 **soixante – douze**

79 **soixante – dix – neuf**

97 **quatre – vingt – dix – sept**

La symétrie : compléter un tableau quadrillé par symétrie

Situation de recherche

Découpe les étiquettes en bas de la feuille puis colle-les à droite de façon symétrique.

							
							
							
							
							