

## Journée du mardi 06 avril

### Lecture fluence

#### **1) Lire le texte suivant pendant une minute.**

La personne assurant ta lecture devra entourer au crayon de papier tes éventuelles erreurs en les entourant.

A la fin de la minute, noter le score obtenu en comptabilisant le nombre de mots lus moins le nombre d'erreurs.

Une étrange histoire de naufrage.	5
Un vieux marin aux cheveux roux, qui a parcouru tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.	17
« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau. Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale. Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction. Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »	33
	46
	59
	69
	81
	95
	108
	121
	133
	145
	146

Score obtenu. Tu peux ainsi constater tes progrès au fil de la semaine.

*Si tu réussis à lire l'intégralité du texte en moins de une minute, demande à l'adulte de te notifier les liaisons entre les mots par un code couleur dans le texte afin d'augmenter la difficulté.*

Mardi : .....

Jeudi : .....

Vendredi : .....

Grammaire : Reconnaître l'adjectif qualificatif.

\*Relis ta leçon sur l'adjectif dans la première partie de ton cahier rouge de français.

**1) Souligne l'adjectif dans chaque groupe nominal.**

- des fruits <u>murs</u>	- ses <u>larges</u> feuilles <u>aplaties</u>
-une <u>longue</u> promenade	-ces <u>fines</u> écorces <u>marrons</u>
-cette plante <u>majestueuse</u>	-ces <u>grands</u> arbres <u>fruitiers</u>
- cette mousse <u>verdâtre</u>	-un <u>violent</u> vent <u>hivernal</u>
-un <u>minuscule</u> champignon <u>jaune</u>	- de <u>terribles</u> nuages <u>noirs</u>

**2) Dans les phrases, souligne en rouge tous les noms et en vert les adjectifs qui les accompagnent.**

- Il porte un pull rayé et un pantalon gris.
- Son visage carré lui donne un air sévère.
- Dans sa main droite, il tient une vieille veste.
- Je raconte mon excursion dans une incroyable forêt tropicale.

**3) Souligne les adjectifs et relie chacun d'eux au nom qu'il accompagne.**

Exemple : Un joli petit chien mange un os délicieux.

Dans un pays lointain, vivaient un grand roi et une magnifique reine. Ils avaient la chance d'avoir un garçon intelligent et agréable. Un bonheur extraordinaire emplissait le château. Mais un jour pluvieux, une horrible sorcière arriva et enferma cette belle famille dans leur grand château. On ne sut jamais comment se termina cette étrange histoire, car on ne revit jamais la famille royale.

Orthographe grammaticale: L'accord dans le groupe nominal

1) Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau :

une force puissante- un radar électronique- des oranges amères- des fruits verts- des ordinateurs récents- un tableau sombre- des lunettes rondes- une boîte métallique- les beaux livres- l'étoile polaire

Groupes nominaux au singulier	Groupes nominaux au pluriel
une force puissante - un radar électronique - un tableau sombre - une boîte métallique - l'étoile polaire	des oranges amères - des fruits verts - des ordinateurs récents - des lunettes rondes - les beaux livres

2) Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convient.

- les.../des...: chaussures vernies
- les.../des...: films intéressants
- une.../la...: photographie originale
- un.../le...: délicieux gâteau
- ma.../la...: peluche préférée

Copie.

Voici des phrases que tu devras recopier sur la feuille quadrillée en annexe. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Hein ? Il est sale, mon coussin ?  
Et alors ? Si je l'aimehein de  
poils, moi !  
Pas de quoi m'embarrasser.  
Mais on me l'arrache ! On me le  
cache ! Alors, je sors. Dehors,  
c'est encore pire !

**1) Lis l'histoire pressée « Silence » de Bernard Friot.**

**2) Réponds aux questions**

**Souligne la ou les bonnes réponses :**

- 1) La maîtresse a hurlée : 45 fois – 47 fois – 74 fois – quarante-sept fois
- 2) Elle a laissé tomber sa gomme, c'est : David – Marco – Marie – Moi
- 3) Elle a hurlé : « Taisez-vous et travaillez ! » : Moi – la maîtresse – Marie
- 4) Elle nage dans le bocal. : Marie – la maîtresse – la fusée
- 5) Ça fait des bulles, dans : la classe – la bouche – le bocal – l'eau
- 6) J'ai écrit une histoire : de Marco Polo- de pirates – de David
- 7) J'aurai le temps de faire : des maths – de l'histoire – de la musique Réponds aux questions :

**1) Quelle est la fâcheuse manie de la maîtresse. Que répète-t-elle continuellement ?**

Elle hurle et répète sans cesse : " Silence, taisez vous ! "

**2) Quelle a été la réaction de la maîtresse quand l'enfant a hurlé ? Relève les phrases qui le montrent.**

La maîtresse a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur.

**3) Qu'est-ce qui est invraisemblable dans l'histoire ?**

Il est invraisemblable que la maîtresse se transforme en poisson.

## Calcul mental : les tables de multiplication.

\*Relis les résultats des tables de multiplication de 2, 3 et 4 dans ton cahier jaune de mathématiques.

Petites astuces pour calculer rapidement les résultats des tables :

\* TABLE DE 2 : Ce sont les doubles.

\* TABLE DE 3 : Ce sont les doubles + une fois le nombre.

( ex :  $3 \times 7 = 2 \times 7 = 14 + 7 = 21$  )

\* TABLE DE 4 : Ce sont les doubles des doubles

(  $6 \times 4 = 6 \times 2 (12) + 6 \times 2 (12) = 24$  )

\* TABLE DE 5 : Les résultats se terminent tous par 0 ou 5.

$5 \times 3 = 15$

$3 \times 7 = 21$

$8 \times 5 = 40$

$3 \times 6 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$10 \times 4 = 40$

$4 \times 9 = 36$

$2 \times 5 = 10$

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 1 = 6$

$4 \times 3 = 12$

$8 \times 5 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$3 \times 8 = 24$

$2 \times 4 = 8$

$6 \times 5 = 30$

$2 \times 8 = 16$

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 5 = 45$

$5 \times 7 = 35$

$1 \times 4 = 4$

$7 \times 4 = 28$

$5 \times 5 = 25$

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 3 = 21$

$10 \times 3 = 30$

$2 \times 6 = 12$

$4 \times 6 = 24$

$3 \times 9 = 18$

$8 \times 3 = 24$

$2 \times 7 = 14$

$9 \times 3 = 27$

$4 \times 6 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$5 \times 5 = 25$

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 8 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$5 \times 8 = 40$

$2 \times 6 = 12$

